



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Str. Edgar Quinet nr. 5-7, sector 1, cod 010017, București, România

(Pro)decanat – telefon: +4021.314.89.65 / fax: +4021.312.13.13

e-mail: decanat@lls.unibuc.ro

<http://lls.unibuc.ro/>

GHIDUL CANDIDATULUI

BROȘURĂ

- ADMITERE 2016 -

*(ciclul 1 – studii universitare de **licență**)*

**Informații legate de
procesul de admitere**

A D M I T E R E

I U L I E 2 0 1 6

S E P T E M B R I E 2 0 1 6

Pentru eventuale modificări, detalii despre înscriere, numărul locurilor, consultați avizierul Facultății de Limbi și Literaturi Străine: Str. Edgar Quinet nr. 5-7, et. II / stânga (- *în aceeași clădire cu Facultatea de Litere; zona Universitate*).

Tel. - (021) 311.68.37 (Secretariat – Limbi Străine; *între orele 10:00–12:00, 14:00–16:00*)

E-mail: admitere@lls.unibuc.ro

Pagină web: <http://lls.unibuc.ro>

Comisia de admitere va funcționa începând cu jumătatea lunii **IULIE 2016** în localul din Str. Pitar Moș nr. 7-13 – unde se vor face înscrierile și vor fi afișate toate datele privitoare la concurs. Până la începerea procesului de admitere se va ști exact locul de desfășurare a concursului de admitere. Tel. – (021) 305.19.66 – Str. Pitar Moș - comisia de admitere (**NU** folosiți numerele de telefon pentru informații **DECÂT** din momentul începerii sesiunii de înscrieri; până atunci, folosiți adresa de e-mail / numărul de telefon de la Secretariat, menționate mai sus).

Domeniul de licență	SPECIALIZĂRI – A ¹	Durata studiilor Forma de învăț.	Locuri		Condiții de admitere	Sesiunea de admitere
			Buget	Taxă		
Limbă și literatură	ENGLEZĂ (avansați)	3 ani; cu frecvență	59	121	O probă scrisă cu două discipline (obligatoriu Engleză și o altă limbă)	iulie 2016
	GERMANĂ (avansați)	3 ani; cu frecvență	14	11	O probă scrisă cu două discipline (obligatoriu Germană și o altă limbă)	iulie 2016
	GERMANĂ (începători) ²	3 ani; cu frecvență	5	25	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
	NEERLANDEZĂ	3 ani; cu frecvență	13	17	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
Limbă și literatură	FRANCEZĂ (avansați)	3 ani; cu frecvență	40	30	O probă scrisă cu două discipline (obligatoriu Franceză și o altă limbă)	iulie 2016
	SPANIOLĂ	3 ani; cu frecvență	19	31	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
	ITALIANĂ	3 ani; cu frecvență	13	22	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
	PORTUGHEZĂ	3 ani; cu frecvență	14	36	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
	FILOLOGIE CLASICĂ	3 ani; cu frecvență	10	5	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
Limbă și literatură	ARABĂ	3 ani; cu frecvență	13	37	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
	CHINEZĂ	3 ani; cu frecvență	13	27	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
	JAPONEZĂ	3 ani; cu frecvență	13	37	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
	TURCĂ	3 ani; cu frecvență	13	19	O probă scrisă cu două discipline	iulie 2016
Limbă și literatură	RUSĂ	3 ani; cu frecvență	19*	31	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
	SLAVE (BULGARĂ, CEHĂ, SÂRBĂ, UCRAINEANĂ)	3 ani; cu frecvență	52**	48**	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
Limbă și literatură	MAGHIARĂ	3 ani; cu frecvență	10	5	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
	NEOGREACĂ	3 ani; cu frecvență	14	16	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
	RROMANI	3 ani; cu frecvență	16*	5	Interviu + Media de la Bacalaureat	iulie 2016
Studii culturale	STUDII AMERICANE	3 ani; cu frecvență	13	37	O probă scrisă la Engleză (50 %) + Media de la Bacalaureat (50%)	iulie 2016
	STUDII IUDAICE	3 ani; cu frecvență	13	12	Media de la Bacalaureat	iulie 2016

¹ Nu sunt admise combinațiile SPANIOLĂ – ITALIANĂ, PORTUGHEZĂ – RUSĂ (indiferent de ordinea A, B), PORTUGHEZĂ A – LATINĂ B, RUSĂ A – LATINĂ B = domeniul de licență „Limbă și Literatură”. Acest lucru s-a hotărât de către Facultate din rațiuni de orar.

² Numărul de locuri este limitat la 30 (buget + taxă).

Domeniul de licență	SPECIALIZĂRI – A ¹	Durata studiilor Forma de învăț.	Locuri		Condiții de admitere	Sesiunea de admitere
			Buget	Taxă		
Limbi moderne aplicate	TRADUCERE ȘI INTERPRETARE ³ : <i>Engleză, Germană, Franceză, Italiană, Spaniolă, Rusă</i>	3 ani; cu frecvență	36***	144	O probă scrisă cu două discipline (o limbă străină și obligatoriu limba română)	iulie 2016
	LIMBI MODERNE APLICATE: <i>Engleză A + Limbi B (Germană, Franceză, Italiană, Spaniolă, Rusă, Slovacă)</i>	3 ani; cu frecvență	10	260	Media de la Bacalaureat	iulie 2016
Total locuri:			422	997		

* Locuri pentru etnici:

1. Un număr de 15 locuri (buget, distincte de locuri) de la secția RROMANI este rezervat exclusiv candidaților de etnie rromă.
2. Un număr de locuri dintre cele de la buget sunt rezervate candidaților etnici (în funcție de specializare). În cazul în care nu vor ocupate, aceste locuri vor fi cedate candidaților români, indiferent de etnie. Locurile sunt repartizate:
 - a. Filologie Maghiară – 5 locuri
 - b. Filologie Rusă – 5 locuri
 - c. Filologie Ucraineană – 5 locuri
 - d. Filologie Bulgară – 3 locuri
 - e. Filologie Cehă – 3 locuri
 - f. Filologie Sârbă – 3 locuri
 - g. Filologie Neogreacă – 3 locuri

** Din numărul de locuri (buget) de la secțiile SLAVE, distribuția se va face în mod egal

** Din numărul de locuri (taxă) de la secțiile SLAVE, distribuția se va face în mod egal

*** Din numărul de locuri (buget) de la secțiile TRADUCERE ȘI INTERPRETARE, distribuția se va face diferit: 15 Engleză, 5 Franceză, 4 Germană, 4 Italiană, 4 Spaniolă, 4 Rusă.

Locurile pentru etnici se scad din locurile (A) de buget; pentru aceste locuri candidații trebuie să depună la dosar un *certificat de la organizațiile de profil care să ateste calitatea de etnic*.

TOATE secțiile vor accepta și studenți pe locurile cu taxă, în limitele legale.

³ Nu sunt admise combinațiile SPANIOLĂ – ITALIANĂ – RUSĂ (indiferent de ordinea A, B) = specializarea „Traducere și Interpretare”. Acest lucru s-a hotărât de către Facultate din rațiuni de orar.

SPECIALIZĂRI – B	Pentru secțiile A cu examen scris	Pentru secțiile A cu dosar	Pentru secția A Studii Americane	Pentru secția A Studii Iudaice	Pentru secția A Rromani	TOTAL
ENGLEZĂ (avansați)						
FRANCEZĂ						
GERMANĂ						
SUEDEZĂ						
ITALIANĂ						
PORTUGHEZĂ						
SPANIOLĂ						
PERSANĂ						
HINDI						
COREEANĂ						
LATINĂ						
RUSĂ						
ROMÂNĂ						
Total locuri:						

SPECIFICĂRI:

PENTRU PROCEDURA DE ALEGERE A SPECIALIZĂRILOR B PE FIȘA DE ÎNSCRIERE ȘI PENTRU PROCEDURA DE REPARTIZARE A SPECIALIZĂRILOR B, VĂ RUGĂM CONSULTAȚI SECȚIUNEA SPECIALĂ DIN BROȘURĂ!!!

Numărul total de locuri A este diferit de cel de locuri B, datorită secțiilor de *limbă și literatură* care au program complet, A și B (*Filologie Clasică*), locurilor rezervate pentru profilul de *Traducere și Interpretare* și locurilor de buget de la *Limbi Moderne Aplicate*.

!!! Sesiunea de concurs din luna septembrie 2016 va fi deschisă numai pentru secțiile care nu își completează necesarul de studenți în sesiunea din luna iulie 2016.

Conform evoluției din anul precedent, NU se anticipează noi înscrieri în luna septembrie pentru secții cum ar fi: engleză, limbi orientale, studii americane, traducere și interpretare sau limbi moderne aplicate.

Vă recomandăm să nu ratați înscrierea din luna iulie 2016 și să apelați la sesiunea din septembrie 2016 numai în caz de forță majoră !!!

CICLUL DE LICENȚĂ 2016 – 2019

OFERTA FACULTĂȚII DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine școlarizează studenți pentru trei domenii de studii de licență distincte: **Limbă și Literatură (Filologie)**, **Studii Culturale**, respectiv **Limbi Moderne Aplicate** (domeniu care include două sub-domenii, intitulate – *Traducere și Interpretare*, *Limbi Moderne Aplicate*).

Facultatea oferă dublă specializare, cu excepția domeniului de licență **Studii Culturale**. Fiecare student își va alege o combinație de specializare principală A și specializare secundară B.

1. LIMBĂ ȘI LITERATURĂ (Filologie):

a) [admitere pe bază de examen scris](#) – se va alege **o singură specializare A din lista de mai jos**:

Engleză / Germană / Neerlandeză / Franceză / Spaniolă / Arabă / Chineză / Japoneză / Turcă

în combinație cu una dintre specializările **B** din lista de mai jos:

Engleză / Germană / Suedeză / Franceză / Italiană / Latină / Portugheză / Spaniolă / Persană / Coreeană / Hindi / Rusă / Română

- Cele două specializări trebuie să fie diferite.
- Sunt **excluse** combinațiile între Spaniolă și Italiană, indiferent de ordinea A sau B.
- La înscrieri, candidații vor putea opta pentru mai multe specializări B, care vor fi specificate în ordinea preferințelor, însă vor fi declarați admiși la una singură dintre ele.

b) [admitere pe baza mediei de la Bacalaureat](#) – se pot alege **până la 3 specializări A din lista de mai jos**, dar acestea vor fi considerate înscrieri separate; taxa de înscriere achitată va fi mai mare.

Italiană / Portugheză / Filologie Clasică / Rusă / Slave (Bulgară, Cehă, Sârbă, Ucraineană) / Maghiară / Neogrecă / Rromani

în combinație cu una dintre specializările **B** din lista de mai jos:

Engleză / Germană / Suedeză / Franceză / Italiană / Latină / Portugheză / Spaniolă / Persană / Coreeană / Hindi / Rusă / Română

- Cele două specializări trebuie să fie diferite.
- Sunt **excluse** combinațiile între Spaniolă și Italiană, indiferent de ordinea A sau B.
- La înscrieri, candidații vor putea opta pentru mai multe specializări B, care vor fi specificate în ordinea preferințelor, însă vor fi declarați admiși la una singură dintre ele.
- **Filologia Clasică** e o secție cu program complet (*Latină A + Greacă veche B*) și, în consecință, **NU** se va combina cu o altă specializare **B** din lista de mai sus.

2. STUDII CULTURALE

a) [admitere pe baza unei probe mixte](#) (50% proba scrisă la limba engleză + 50% media de la Bacalaureat) – Studii Americane

intră în combinație cu una dintre limbile B din lista de mai jos, ca disciplină complementară:

Germană / Suedeză / Franceză / Italiană / Latină / Portugheză / Spaniolă / Persană / Coreeană / Hindi / Rusă / Română

b) [admitere pe baza mediei de la Bacalaureat](#) – Studii Iudaice

intră în combinație cu una dintre limbile B din lista de mai jos, ca disciplină complementară:

Engleză / Germană / Suedeză / Franceză / Italiană / Latină / Portugheză / Spaniolă / Persană / Coreeană / Hindi / Rusă / Română

3. LIMBI MODERNE APLICATE

a) [admitere pe bază de examen scris](#) – secțiile cu profil de **Traducere și Interpretare**; se va alege o combinație de două limbi dintre următoarele șase:

Engleză / Germană / Franceză / Italiană / Spaniolă / Rusă

cu mențiunea că orice combinație între ultimele 3 limbi din listă (*Italiană, Spaniolă, Rusă*) e **exclusă**.

b) [admitere pe baza mediei de la Bacalaureat](#) – secțiile **Limbi Moderne Aplicate (L.M.A.)**; se va alege o combinație între:

Engleză A

și una dintre specializările **B**:

Germană / Franceză / Italiană / Spaniolă / Rusă / Slovacă

ATENȚIE!

Numărul minim de studenți pentru o grupă e 30 pentru specializarea L.M.A., respectiv 20 pentru celelalte specializări. În cazul în care vor exista secții A sau B care nu vor avea suficienți candidați declarați admiși și confirmați, acestea NU vor școlariza, iar candidații declarați admiși vor fi redistribuiți, în urma examinării fiecărei situații în parte și cu consultarea candidatului (nu în mod automat).

PRECIZĂRI CU PRIVIRE LA MODALITĂȚILE DE ADMITERE – FORME DE CONCURS

- ☞ Pentru secțiile care organizează examen scris, disciplinele care pot fi alese sunt: *engleză, germană, franceză, italiană, latină, spaniolă, rusă, arabă, chineză, coreeană, japoneză, turcă și română* (exclusiv probă de limbă). Se poate alege orice combinație de discipline, cu restricțiile prevăzute în tabelele de mai sus.
- ☞ Pentru aceste secții, principalul criteriu de departajare e media aritmetică a notelor obținute la cele două probe obligatorii.
- ☞ În cazul rezultatelor de egalitate, pentru secțiile Engleză, Germană, Franceză (secții cu nivel avansat), departajarea se va face mai întâi pe baza notei obținute la proba obligatorie respectivă, apoi pe baza mediei de Bacalaureat.
- ☞ Pentru celelalte secții cu examen scris, departajarea se va face mai întâi pe baza celei mai mari note obținute la o probă de limbă străină (nu limba română), apoi pe baza mediei de Bacalaureat.
- ☞ Pentru secția de *Studii Americane*, proba scrisă (1h30') constă într-un **eseu cu o tematică generală** (*non-literară*). Se va evalua în primul rând corectitudinea exprimării în limba engleză.
- ☞ La această secție (*Studii Americane*) se calculează media aritmetică dintre nota obținută la examenul scris la limba engleză și media de Bacalaureat. În caz de egalitate, departajarea se va face pe baza notei de la proba scrisă.
- ☞ Pentru secțiile la care admiterea se face prin **media de la Bacalaureat**, în **cazurile de egalitate**, iar apoi **nota la proba scrisă de limba și literatura română de la examenul de Bacalaureat**.

OBSERVAȚII DESPRE RESTRUCTURAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

- ❖ Începând cu anul universitar 2005–2006, anumite universități românești au intrat într-un *proces de restructurare*, în vederea îndeplinirii cerințelor promovate de *Convenția Europeană de la Bologna („Declarația de la Bologna”, 19 iunie 1999)*. Proiectul de restructurare a studiilor universitare a fost aprobat de Parlamentul României și reglementat prin lege – „*Legea nr. 288 din 24 iunie 2004*”. Această restructurare are ca scop aducerea planurilor de învățământ la o structură cât mai apropiată la nivel internațional, pentru asigurarea unei mai bune circulații a studenților între diversele facultăți / universități și a recunoașterii diplomelor de studii.

În consecință, învățământul superior a fost organizat pe 3 cicluri:

- Ciclul I – *Studii universitare de licență*: cu durata de 3 ani
- Ciclul II – *Studii universitare de masterat*: cu durata de 2 ani
- Ciclul III – *Studii universitare de doctorat*: cu durata de 3 ani

După terminarea fiecărui ciclu, absolvenții vor primi o diplomă, continuarea studiilor după ciclul I de licență (primii 3 ani) fiind facultativă. Absolvenții primului ciclu de studii pot preda doar **în învățământul primar și gimnazial**, cu condiția promovării modulului psiho-pedagogic în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București. *Pentru a putea preda în învățământul liceal e obligatorie parcurgerea unui ciclu de masterat; pentru a putea preda în învățământul universitar e obligatorie parcurgerea unui ciclu de doctorat.*

Statul român oferă fiecărui absolvent de liceu posibilitatea de a urma gratuit **fiecare ciclu din cele 3 mai sus menționate, o singură dată** (o licență, un masterat, un doctorat). În cazul studenților care doresc să urmeze două sau mai multe cicluri de licență, masterat sau doctorat, se va percepe o taxă de școlarizare.

- ❖ Facultatea de Limbi și Literaturi Străine oferă numai cursuri **cu frecvență (nu există învățământ la distanță, nici cu frecvență redusă sau fără frecvență)**, pentru specializările domeniilor de licență *Limbă și Literatură, Studii Culturale*, respectiv *Limbi Moderne Aplicate*, incluse în nomenclatorul oficial în cadrul domeniului fundamental *Științe Umaniste*.
- ❖ Planurile de învățământ pentru ciclul I de licență au fost modificate, începând cu anul universitar 2005–2006, în direcția adaptării la cerințele europene. Printre aceste modificări se numără și introducerea cursurilor obligatorii de limbă C (limba a III-a), la anumite secții. În consecință, candidații vor fi solicitați să facă o opțiune și în această direcție. Detaliile precise cu privire la aceasta vor fi comunicate candidaților în momentul depunerii dosarelor.

ACTE NECESARE PENTRU ÎNSCRIEREA LA ADMITERE**A. ACTE DE STUDIU**

1. Diploma de Bacalaureat în original sau copie legalizată.
2. Diploma de Licență în original sau copie legalizată – obligatoriu de depus pentru candidații care au absolvit deja un ciclu de licență, la o facultate de stat, pe locuri bugetate; în alte cazuri, se va depune o declarație pe propria răspundere care să precizeze ce facultate a absolvit candidatul.

ATENȚIE: Câtă vreme o persoană se află în evidența uneia sau mai multor instituții de învățământ superior, actele de studiu în original trebuie să fie depuse la Secretariatul uneia dintre aceste instituții!

§ După afișarea rezultatelor, pentru confirmarea locului și finalizarea concursului de admitere e obligatoriu:

- pentru candidații declarați admiși pe **locuri subvenționate de stat (buget)**: să depună la dosar originalele actelor de studii (fără acestea, candidatul va pierde locul obținut prin concurs);
- pentru candidații declarați admiși pe locuri cu taxă de școlarizare: să depună la dosar originalele actelor de studiu SAU adeverințe din care să reiasă că acestea se află depuse la o altă instituție de învățământ.

!!! → Conform normelor impuse de Ministerul Educației și Rectoratul Universității din București, cetățenii români sau ai statelor din spațiul Uniunii Europene, care au absolvit liceul / facultatea în altă țară decât România și doresc să se înscrie la admiterea pentru ciclul I de licență, sunt obligați să depună la dosar un act de echivalare a diplomelor obținute. Acest act se eliberează de către Comisia Națională de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) din cadrul Ministerului. Candidații sunt rugați să se preocupe din timp de demararea procesului de echivalare, ținând cont că nu se vor putea înscrie numai în baza actelor de studiu obținute în străinătate.

B. DOCUMENTE PERSONALE

3. Certificatul de naștere – obligatoriu în copie legalizată.
4. B.I. sau C.I. – în copie simplă.
5. Certificatul de căsătorie sau alte certificate care atestă schimbarea numelui – obligatoriu în copie legalizată, NUMAI în cazul în care candidatul și-a schimbat numele specificat în certificatul de naștere și pe actele de studiu, în urma căsătoriei, adopției etc.
6. Trei fotografii tip buletin.

C. ACTE CARE DOVEDESC DREPTUL CANDIDATULUI DE A BENEFICIA DE SCUTIRE DE TAXA DE ÎNSCRIERE / TAXA DE ȘCOLARIZARE (după caz)

7. Adeverințe sau certificate care atestă că un candidat e cadru didactic / copil de cadru didactic / orfan de ambii părinți / aflat în plasament familial / angajat al Universității din București – în original.
8. Cereri de mână adresate conducerii Facultății, însoțite de documentele doveditoare pentru: persoanele cu handicap / persoanele suferinde de boli cronice etc. / persoanele cu o situație materială precară (cazuri sociale) etc.
9. Acte care dovedesc identitatea și drepturile candidatului – acte de divorț, de adopție, de schimbare a numelui etc. – acestea pot fi prezentate în original Comisiei de Admitere, care va opri o copie simplă, autenticată pe loc de către Președinte. Ulterior, candidaților declarați admiși li se vor solicita copii legalizate ale acestor acte.

!!! → Menționăm că dreptul candidaților care sunt cadre didactice / copii de cadre didactice / orfani de ambii părinți / aflați în plasament familial / angajați sau copii de angajați ai Universității din București de a beneficia de scutirea / reducerea taxei de înscriere e **specificat în metodologia generală eliberată de Rectorat**. Restul situațiilor sunt la **latitudinea Comisiei de Admitere**.

D. ALTE DOCUMENTE

10. Chitanța care dovedește achitarea taxei de înscriere; taxa se va achita la o casierie din incinta Facultății, iar chitanța va fi inclusă în dosarul depus. Dacă doresc, candidații pot solicita o copie după chitanță, cu semnătura și ștampila Comisiei de Admitere, însă originalul va rămâne la Facultate, inclusiv după retragerea dosarului.
11. Fișa / fișele de înscriere.
12. Adeverință medicală valabilă (eliberată cu cel mult 3 luni înainte de înscriere) de la cabinetul medical al liceului absolvit / medicul de familie / o policlinică cu plată – obligatoriu în original.
13. Un dosar plic.

!!! → Taxa de înscriere (vezi 10) se va achita la sediul Facultății în momentul înscrierii; de asemenea, fișele (vezi 11) vor fi completate pe loc, sub îndrumarea membrilor Comisiei de Admitere.

În cazul în care nu sunteți siguri dacă vă încadrați în categoriile mai sus menționate, contactați prin e-mail comisia de admitere pentru a elucida situația în timp util, furnizând detalii referitoare la situația dvs.

LOCURI DE LA BUGET ȘI LOCURI CU TAXĂ

La toate specializările A se oferă locuri de la buget și locuri cu taxă. Numărul actualizat al locurilor cu taxă va fi stabilit **după afișarea rezultatelor ÎN FUNCȚIE DE NUMĂRUL DE CANDIDAȚI CARE AU OBȚINUT MEDIA DE CONCURS PESTE 5 (CINCI) și de capacitatea de școlarizare a fiecărei catedre**. Conform hotărârilor Ministerului Educației, numărul total de locuri cu taxă nu va putea depăși 150% din numărul locurilor de la buget, pe ansamblul Facultății. Pentru informații suplimentare candidații sunt rugați să se adreseze comisiei de admitere în momentul depunerii dosarelor.

După afișarea rezultatelor, listele vor include mențiunea „*ADMIS pe locuri cu TAXĂ*” pentru candidații care, în virtutea mediei de dosar sau a celei obținute la proba de concurs, pot ocupa un astfel de loc. Ulterior, pentru confirmare, candidaților li se va solicita depunerea unui procent din prima taxă de școlarizare. Includerea chitanței în dosar va reprezenta o dovadă că Facultatea va face înmatricularea candidatului, la secția sau secțiile dorite de acesta și obținute în urma concursului. Procentul exact care trebuie depus va fi afișat începând cu prima zi de înscrieri.

Candidații sunt rugați să țină seama de doi factori:

1. Taxa este **nereturnabilă!** Dacă un candidat decide să se retragă, după ce a confirmat locul, procentul din taxă pe care l-a depus pentru confirmare rămâne în conturile Facultății. **Singura** excepție e cazul în care un candidat a obținut un loc de la buget, în urma retragerilor, după ce apucase să-și confirme locul la taxă. În acest caz, el va primi banii înapoi.
2. Chitanța în original trebuie depusă la dosarul candidatului. Pentru a avea o dovadă a achitării candidatului poate păstra o copie a chitanței sau poate solicita o adeverință.

Absolvenții unei instituții de învățământ superior de stat cu examen de licență, pe locuri de la buget, pot urma cursurile facultății noastre numai în regim cu taxă, iar absolvenții unei facultăți particulare sau de stat pe locuri cu taxă, se pot înscrie la concurs pentru locurile de la buget – în conformitate cu procedurile specifice secției la care se înscriu. Absolvenții de colegii universitare (3 ani) nu beneficiază de drepturile absolvenților de învățământ superior de lungă durată (6 ani, 5 ani, 4 ani sau 3 ani).

PRECIZĂRI PRIVIND SECȚIILE DE AVANSAȚI ȘI ÎNCEPĂTORI

Secțiile Facultății de Limbi și Literaturi Străine se împart în 3 categorii:

1. Secții care organizează numai grupe de AVANSAȚI: **Engleză A și B, Studii Americane, Franceză A**. La aceste secții, **predarea se face în limba respectivă încă din semestrul I al anului I**. De asemenea, încă din prima sesiune, examenele se desfășoară în limba străină.
2. Secții care organizează atât grupe de AVANSAȚI, cât și de ÎNCEPĂTORI: **Franceză B, Germană A și B, Spaniolă A și B, Italiană A și B, Portugheză A și B, Rusă A și B, limbi orientale A**. La secțiile unde **admiterea se face pe baza examenului scris**, candidații vor putea **susține o probă la limba respectivă sau o vor putea înlocui printr-o altă limbă de concurs la alegere**. Ulterior admiterii, împărțirea pe grupe de AVANSAȚI și ÎNCEPĂTORI se va face, după caz, pe baza opțiunilor libere ale fiecărui student în parte sau printr-un test minimal de plasare pe nivel. Candidații sunt rugați să rețină că, la unele dintre aceste secții (în principal cele de limbi romanice), **începând cu semestrul II al anului I de studii, predarea și examinarea se vor face tot în limba străină respectivă**. Candidații care doresc să susțină probă la Arabă, Chineză, Japoneză se vor putea înscrie NUMAI la secțiile respective A.
3. Secții care organizează numai grupe de ÎNCEPĂTORI: **limbile orientale B, limbile slave A, Neerlandeză A, Suedeză B, Maghiară A, Neogreacă A, Filologie Clasică, Latină B, Studii Iudaice**. La aceste secții, anumite cursuri vor fi predate exclusiv în limba română, iar cursurile practice vor începe de la nivelul minim (pentru limbile orientale, slave, clasice de la învățarea alfabetului, a tonurilor etc.). În cazul în care există studenți care au un nivel avansat de cunoaștere a limbii, acestora li se vor crea condiții speciale de lucru, dar nu și grupe separate.
4. Precizări pentru secțiile cu profil TRADUCERE și INTERPRETARE: secțiile de Engleză și Franceză organizează doar cursuri pentru nivel avansat, iar la secțiile de Spaniolă și Italiană, cursurile vor fi predate în limba respectivă, începând cu semestrul al II-lea.
5. Candidații admiși la TOATE secțiile de AVANSAȚI, care nu au dat probă de examen la secția respectivă, indiferent de forma de concurs și de disciplinele de la examenul scris, vor depune o declarație tip, sub semnătură, cum că au un nivel cel puțin mediu de cunoaștere a limbii respective.

PRECIZĂRI DESPRE PROCEDURA DE REPARTIZARE A SPECIALIZĂRII B

Având în vedere constatările diferitelor secții cu privire la evoluția studenților în cadrul ciclului I de studii universitare de licență, pentru următorul an universitar, procedura de repartizare a specializării B pentru candidații declarați admiși, pe locuri de la buget sau cu taxă, se modifică în felul următor:

Locurile la secțiile B cu nivel avansat (Engleză, Franceză) vor fi atribuite preponderent candidaților care susțin examenul scris la materia respectivă. Pentru candidații care aleg formula de admitere pe baza *mediei de la bacalaureat* va fi rezervat un număr de locuri bugetate de B Engleză, respectiv B Franceză, care nu va fi suplimentat decât după ce se constată că numărul candidaților care au susținut examenul scris și doresc respectiva specializare B e mai mic decât capacitatea de școlarizare. Suplimentarea locurilor pentru secțiile cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat* NU e garantată de Facultate.

ACESTE MĂSURI AU CA SCOP EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PRIN ASIGURAREA UNEI DISTRIBUȚII CÂT MAI BUNE ÎN GRUPE ȘI MENȚINEREA TUTUROR GRUPELOR LA UN NIVEL DE EXCELENȚĂ.

PRECIZĂRI PRIVIND NUMĂRUL DE ÎNSCRIERI

Având în vedere varietatea ofertei facultății, candidații pot solicita înscrierea la mai mult de o specializare A, urmând ca, după afișarea rezultatelor, să opteze pentru cea pe care o preferă. Totuși, numărul de înscrieri e limitat la 5, cu următoarele precizări, referitoare EXCLUSIV la specializările A:

1. Pentru secțiile cu examen scris se va alege O SINGURĂ SPECIALIZARE A (concret, o singură limbă: Engleză, Franceză, Spaniolă ș.a.m.d.). În cazul în care secția respectivă organizează mai multe profile (*Limbă și Literatură, Traducere și Interpretare*), candidații vor specifica pe fișa de înscriere ordinea preferințelor.
Exemplu: un candidat care optează pentru specializarea Engleză A, iar una dintre probele de examen este limba română, are dreptul să specifice pe fișă două profile: *Limbă și Literatură*, respectiv *Traducere și Interpretare*. Acestea nu contează ca înscrieri separate; candidatul va plăti o singură taxă de înscriere pentru amândouă. Același lucru e valabil pentru secțiile Engleză, Germană (avansați), Franceză, Spaniolă (unde există 2 profile cu același tip de concurs – *Limbă și Literatură*, respectiv *Traducere și Interpretare*).
2. Pentru secțiile cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat, sau mixtă*: candidații pot alege până la 4 secții diferite. Acestea contează ca înscrieri separate.

ATENȚIE: Indiferent de numărul de înscrieri, actele necesare vor fi depuse într-un singur exemplar! Numai fișele de înscriere vor fi completate separat pentru fiecare secție aleasă.

LIMBILE DE CONCURS PENTRU EXAMENUL SCRIS

Pentru [specializările A la care forma de admitere specificată este examenul scris](#), proba va consta dintr-un examen de 4 ore la două discipline, alese din lista de mai jos:

Engleză / Germană / Franceză / Italiană / Latină / Spaniolă / Română / Arabă / Chineză / Japoneză Turcă / Coreeană / Rusă

- La secțiile de *Traducere și Interpretare* este obligatorie combinația între o disciplină dintre Engleză / Germană / Franceză / Italiană / Spaniolă / Rusă și disciplina Limba Română;
- Disciplinele Arabă / Chineză / Japoneză / Turcă vor fi alese numai de candidații care doresc să urmeze aceste specializări A;
- Specializările A Engleză / Franceză sunt de nivel avansat (cursurile vor fi predate în limba respectivă, începând chiar cu semestrul I al anului I de studii, examenele vor fi susținute în aceeași limbă). În consecință, candidații sunt obligați să susțină examen la disciplina corespunzătoare.

!!! → Candidații care au obținut în cursul anilor de liceu certificate de competențe în limbile străine (Cambridge, DALF, CELI, CELS etc.) NU sunt scutiți de examenul de admitere. În schimb, candidații care au obținut premii și mențiuni la concursurile naționale de limbi străine au dreptul la admitere fără examen în condițiile specificate în secțiunea „Condiții de Admitere pentru candidații olimpici”.

CONDIȚII DE ADMITERE PENTRU CANDIDAȚII OLIMPICI

Candidații care au obținut, în clasa a XI-a și/sau a XII-a, premii sau mențiuni la concursurile naționale de limbi străine, la care organizatorul principal să fie Ministerul Educației și Cercetării Științifice și concursurile internaționale de limbi străine au dreptul de a fi admiși în anul I fără concurs de admitere, cu următoarele precizări:

1. Admiterea se va face exclusiv la specializarea A corespunzătoare concursului național la care candidatul a obținut distincții (nu se poate intra la Franceză prin olimpiada de Italiană sau vice versa). Candidaților care au obținut distincții la mai multe limbi străine li se va solicita să opteze pentru o singură secție.
2. La secțiile cu profil *Limba și Literatură*, numărul de locuri pentru olimpici e nelimitat – firește, fără a se depăși numărul de locuri bugetate alocate respectivelor secții. În schimb, la secțiile cu profil de *Traducere și Interpretare*, numărul de locuri e limitat, astfel:

Engleză, Franceză, Germană – 1 loc

Italiană, Spaniolă, Rusă – 2 locuri

Pentru specializarea *Limbi Moderne Aplicare* (L.M.A.) vor exista **2 locuri pentru olimpicii de la limba Engleză**.

În cazul în care numărul candidaților înscriși e mai mare decât numărul de locuri, candidații vor fi ierarhizați în baza rezultatelor de la concursurile naționale. Fiecare candidat va primi un punctaj, calculat astfel:

- ✓ pentru premiile I, II sau III obținute în clasele a IX-a și a X-a – **3 puncte**
- ✓ pentru mențiuni obținute în clasele a IX-a și a X-a – **1 punct**
- ✓ pentru premiile I, II sau III obținute în clasele a XI-a și a XII-a la proba scrisă (pentru concursurile care conțin mai multe secțiuni) – **5 puncte**
- ✓ pentru mențiuni obținute în clasele a XI-a și a XII-a la proba scrisă – **2 puncte**
- ✓ pentru distincții obținute la probele orale **se scade 1 punct** față de proba scrisă
- ✓ pentru distincții obținute la concursurile pentru clasele cu profil bilingv **se adaugă 1 punct** față de proba scrisă
- ✓ pentru distincții obținute la alte concursuri decât olimpiadele naționale (ex. „Cangurul lingvist”) – **2 puncte**

IMPORTANT:

Candidații care **NU** au obținut premii sau mențiuni în clasele a XI-a și a XII-a **NU** se pot înscrie cu statut de olimpici. Distincțiile obținute în clasele a IX-a și a X-a contează numai la departajare. De asemenea, singurele faze ale concursurilor care contează sunt fazele naționale. Pentru a beneficia de înscriere ca olimpic, un candidat trebuie să prezinte, așadar, o diplomă eliberată de Ministerul Educației, nu de Inspectoratele Școlare județene. Concursurile care nu sunt incluse în calendarul Ministerului nu oferă aceleași drepturi.

Candidații olimpici vor prezenta la înscriere diplomele obținute în original, dar vor depune la dosar doar copii simple ale acestora. Nu e nevoie de copii color și/sau legalizate.

Olimpicii internaționali vor avea prioritate în fața olimpicilor naționali (conform legislației în vigoare).

ATENȚIE:

Rezultatele olimpicilor vor fi afișate imediat după terminarea perioadei de înscrieri – deci mai repede decât rezultatele celorlalți candidați. Candidații olimpici declarați admiși vor avea la dispoziție 5 zile pentru a-și completa dosarul cu actele de studiu în original și pentru a-și confirma locul. În caz contrar, locurile ocupate de ei vor fi redistribuite.

CONDIȚII DE ADMITERE PENTRU CANDIDAȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA

Candidații din Republica Moldova care au absolvit liceul și au susținut examenul de bacalaureat în România au dreptul de a se înscrie la facultatea noastră pe un număr de locuri separat de cele pentru candidații români. Numărul de locuri va fi stabilit de Rectoratul Universității din București și va fi publicat în cel mai scurt timp posibil la avizierul Facultății și pe pagina de Internet.

Facultatea va distribui locurile primite de la Rectorat, astfel:

- ✓ pentru un număr par de locuri: jumătate pentru secțiile A cu examen scris, jumătate pentru secțiile A cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat*;
- ✓ pentru un număr impar de locuri, secțiile A cu examen scris vor avea 1 loc în plus față de cele cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat*.

Candidații olimpici care au participat la *olimpiada națională de limba rusă* se vor putea înscrie fără concurs la secția A Rusă, profil **Limba și Literatură**, și vor avea prioritate în fața celorlalți candidați. În cazul în care numărul lor depășește numărul de locuri alocate, criteriul de departajare va fi nota obținută la olimpiadă.

Candidații care nu pot fi admiși pe locuri bugetate au dreptul de a se înscrie pe locuri cu taxă (același cuantum ca și pentru candidații români).

**CONDIȚII DE ADMITERE PENTRU CANDIDAȚII
DE ALTĂ NAȚIONALITATE DECÂT CEA ROMÂNĂ**

- La anumite secții de *Limbă și Literatură* ale Facultății (*Bulgară, Cehă, Sârbă, Ucraineană, Rusă, Maghiară, Neogreacă și Rromani*), vor exista locuri **de la buget** rezervate pentru candidații de naționalitatea respectivă. Candidații de altă naționalitate vor fi admiși prioritar, în ordinea mediilor lor (intrare pe baza *mediei de la bacalaureat* pentru toate secțiile). Dacă nr. de candidați de altă naționalitate e mai mare decât numărul locurilor alocate, candidații cărora media nu le permite să fie admiși pe locurile speciale vor rămâne în concurs pentru celelalte locuri, împreună cu cei români.
- Pentru a avea drept la înscrierea pe locurile speciale, candidații vor depune în dosarul de înscriere o recomandare oficială din partea unei organizații a minorității respective, care să le ateste naționalitatea.
- În cazuri excepționale, vor putea fi admiși să candideze pe locurile speciale și candidații români care primesc din partea organizațiilor minoritare o recomandare care să ateste faptul că au un nivel avansat de cunoaștere a limbii respective (eventual și faptul că au câștigat distincții la concursuri naționale și internaționale). Recomandarea va fi depusă în dosarul de înscriere.
- Candidații care doresc să afle dacă se încadrează în specificațiile de mai sus sunt rugați să contacteze comisia de admitere prin e-mail.

**CONDIȚII DE ADMITERE PENTRU
CETĂȚENII STATELOR DIN SPAȚIUL UNIUNII EUROPENE
ȘI PENTRU CETĂȚENII ROMÂNI CU LICEUL ABSOLVIT ÎN AFARA ȚĂRII**

- Cetățenii statelor din spațiul Uniunii Europene au dreptul de a se înscrie la facultate conform aceleiași metodologii ca și candidații români.
- Vă atragem atenția că pentru înscriere actele de studiu trebuie echivalate de către Ministerul Educației (chiar dacă un candidat nu optează pentru intrare pe baza *mediei de la bacalaureat!*). Pentru detalii consultați secțiunea ***ACTE NECESARE PENTRU ÎNSCRIEREA LA ADMITERE.***

DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE

- după începerea perioadei de admitere, comisia își va afișa programul de lucru -

1. PERIOADA DE ÎNSCRIERE

- După terminarea acestei perioade comisia de admitere va afișa listele candidaților înscriși (cu opțiunile lor) și informațiile despre desfășurarea probelor scrise; numărul de legitimație al fiecărui candidat va apărea pe tabelele afișate, fiecare candidat fiind rugat să și-l înscrie pe legitimația eliberată la înscriere de către comisie.

2. ORGANIZAREA PROBELOR SCRISE (2 zile)

- Datele exacte de desfășurare a probelor vor fi stabilite **după începerea perioadei de înscriere, de comun acord cu alte Facultăți**, care desfășoară concurs în același timp, astfel încât probele scrise să nu se suprapună (**se poate întâmpla ca probele scrise de la 2 facultăți să se desfășoare în aceeași zi, dar nu între aceleași ore, astfel încât candidații să poată participa la ambele concursuri**). În consecință datele și orele precise nu vor putea fi afișate din prima zi de înscriere; comisia de admitere le va face publice de îndată ce se vor stabili. Candidații sunt rugați să verifice personal informațiile, întrucât ele nu vor putea fi comunicate telefonic.

3. DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE (1 zi)**4. PERIOADA DE CORECTURĂ (aproximativ 1 săptămână)****5. AFIȘAREA REZULTATELOR INIȚIALE**

- Rezultatele de la toate secțiile (inclusiv cele cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat*) vor fi afișate în același timp; comisia de admitere va publica rezultatele pe INTERNET (detaliile vor fi comunicate în perioada de înscriere).

➤ CANDIDAȚII DECLARAȚI „ADMIȘI”

- Au obligația de a contacta comisia de admitere, pentru a stabili situația actelor de studiu. Comisia va verifica desfășurarea procesului de eliberare a diplomelor. În cazul în care acestea au fost eliberate, candidații au obligația de a le depune la dosar în termen de 7 zile de la afișarea rezultatelor. **ÎN CAZ CONTRAR EI VOR FI ELIMINAȚI DIN CONCURS SAU TRECUȚI DIN OFICIU PE LOCURILE CU TAXĂ, PIERZÂND DREPTUL LA OCUPAREA UNUI LOC DE LA BUGET. CANDIDAȚII DECLARAȚI ADMIȘI LA MAI MULTE SECȚII SUNT RUGAȚI CA ÎN TIMPUL CEL MAI SCURT POSIBIL SĂ ADUCĂ LA CUNOȘTINȚA COMISIEI DE ADMITERE SECȚIA PENTRU CARE OPTEAZĂ.** Candidații care doresc să se retragă sunt rugați să își rezolve situația cât mai repede pentru a elibera locurile de la buget care vor fi redistribuite. În consecință, candidații respinși cu medii apropiate de media de intrare vor lua în calcul posibilitatea de a fi declarați admiși în urma retragerilor sau a eliminării candidaților cu dosare incomplete.
- Odată cu depunerea diplomei de bacalaureat în original, locul de la buget e confirmat și facultatea noastră are obligația de a-l înmatricula pe candidat la secția obținută în urma concursului. După confirmare, cererile de retragere a dosarului nu vor mai putea fi operate imediat, ci se vor stabili date (care vor fi afișate cel mai târziu odată cu primele rezultate) pentru procesarea acestora.
- Candidații sunt rugați să înțeleagă că procesarea rezultatelor, după prima afișare, se face cu maximă seriozitate și atenție. Comisia de Admitere își asumă responsabilitatea pentru procesarea corectă și în cel mai scurt timp posibil a rezultatelor fiecărei zile. Candidaților le revine obligația de a anunța Comisia de îndată ce au hotărât să retragă sau să confirme dosarele depuse. E în interesul acestora ca opțiunile lor să nu se schimbe de la o zi la alta. Comisia de Admitere va oferi tot ajutorul posibil pentru clarificarea fiecărei situații în parte.

➤ CANDIDAȚII DECLARAȚI „ADMIȘI pe locuri CU TAXĂ”

- Au la dispoziție o perioadă de 48 de ore de la afișarea rezultatelor pentru a depune contestații (pentru oricare din probele de concurs). Lucrările vor fi recorectate în termen de 2–3 zile după depunerea cererilor, **fără prezenta candidatului**.
- Își pot confirma locul prin depunerea unui procent din prima taxă (vezi secțiunea *Locuri de la buget și Locuri cu taxă*). Suma nu va fi restituită candidatului, dacă acesta decide să se retragă, după confirmare.
- Singura excepție de la prevederea precedentă, o reprezintă cazul candidaților care, prin retrageri succesive ale celor cu rezultate superioare, ajung în situația de a ocupa un loc de la buget. Aceștia își vor retrage taxa depusă. Situația redistribuirilor („alunecărilor”) pentru locurile de la buget se face automat și nu e în nici un fel influențată de depunerea procentelor din taxe. Candidații care au o medie apropiată de ultima medie a celor admiși la buget sunt rugați să țină legătura cu comisia de admitere.
- Candidații sunt rugați să înțeleagă că procesarea rezultatelor, după prima afișare, se face cu maximă seriozitate și atenție. Comisia de Admitere își asumă responsabilitatea pentru procesarea corectă și în cel mai scurt timp posibil a rezultatelor fiecărei zile. Candidaților le revine obligația de a anunța Comisia **de îndată ce** au hotărât să retragă sau să confirme dosarele depuse. E în interesul acestora ca opțiunile lor să nu se schimbe de la o zi la alta. Comisia de Admitere va oferi tot ajutorul posibil pentru clarificarea fiecărei situații în parte.

➤ CANDIDAȚII DECLARAȚI „ÎN AȘTEPTARE”

- Sunt candidații care, în urma concursului, au obținut un rezultat care nu le dă dreptul la ocuparea unui loc, fie el bugetat sau cu taxă, la secția la care s-au înscris.
- Au la dispoziție o perioadă de 48 de ore de la afișarea rezultatelor pentru a depune contestații (pentru oricare din probele de concurs). Lucrările vor fi recorectate în termen de 2–3 zile după depunerea cererilor, **fără prezenta candidatului**.
- Sunt rugați să contacteze Comisia de Admitere, pentru a-și cunoaște posibilitățile. În funcție de numărul candidaților aflați în această situație, și de situația secțiilor cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat*, Comisia de Admitere va stabili posibilitățile de redistribuire, la acele secții unde există încă posibilități de școlarizare.
- **Spre exemplu:** un candidat care susține examenul la Spaniolă (obținând o notă peste 5.00) și o altă limbă la care obține o notă sub 5.00, poate fi redistribuit (prin decizia Comisiei de Admitere) la o secție cu intrare pe baza *mediei de la bacalaureat*, primind dreptul de a avea Spaniola ca specializare B. Redistribuirea se va face **exclusiv** pe locuri cu taxă de școlarizare și depinde de situația fiecărei secții, după afișarea rezultatelor. Redistribuirea nu e garantată odată cu înscrierea, având în vedere că nu se pot cunoaște în avans cifrele exacte de candidați înscriși.

**6. AFIȘAREA REZULTATELOR FINALE ȘI ÎNMATRICULAREA CANDIDAȚILOR
(prin Ordin semnat de Rectorul Universității din București)**

- Înainte de afișarea listelor, comisia de admitere va stabili o zi sau două în care nu va avea program de lucru cu publicul, în vederea definitivării acestora.

CANDIDAȚII ȘI REPREZENTANȚII LOR SUNT RUGAȚI SĂ SOLICITE COMISIEI DE ADMITERE EXPLICAȚII
CU PRIVIRE LA **TOATE EVENTUALELE NECLARITĂȚI!**

INFORMAȚII DESPRE SECȚIA DE TRADUCERE ȘI INTERPRETARE

- Secția de *Traducere și Interpretare* e o secție în cadrul căreia se studiază o combinație de două limbi din următoarele șase: ENGLEZĂ, GERMANĂ, FRANCEZĂ, ITALIANĂ, SPANIOLĂ, RUSĂ. Planurile de învățământ pentru cele două limbi cuprind același număr de ore și aceeași configurație a cursurilor; în consecință, candidații nu vor avea, propriu-zis, o specializare principală (A) și una secundară (B), ambele limbi studiate având aceeași pondere. **Referirile la specializări A și B din paragrafele următoare se referă numai la latura organizatorică și administrativă internă.**
- Acestora li se vor adăuga un număr variabil de locuri cu taxă, care vor fi completate după afișarea rezultatelor pentru locurile de la buget.
- Concursul va consta din două probe scrise, una obligatorie de **LIMBA ROMÂNĂ**, alta de **LIMBĂ STRĂINĂ** (*fără literatură*), la alegerea candidatului. Cele două probe se vor desfășura sub forma unui examen de 4 ore, într-o singură zi (candidatul va primi subiectele în același timp, având libertatea de a le trata în ordinea dorită).
- În principiu, candidaților nu li se va permite să urmeze 2 limbi la nivel de începători. Detaliile exacte cu privire la procedura de admitere (repartizări, alunecări etc.) vor putea fi aflate ulterior.
- Din motive legate de repartizarea spațiilor de orar, nu e admisă nici o combinație între limbile RUSĂ – ITALIANĂ – SPANIOLĂ.
- La specializările Engleză și Franceză nu se admit începători: candidații nu se vor putea înscrie la aceste secții decât dacă au studiat limbile respective în liceu sau susțin probă la una din ele. La celelalte 4 specializări (Germană, Rusă, Italiană, Spaniolă) se admit și începători.
- Politica Facultății e de a ocupa **TOATE LOCURILE DE LA BUGET**; în momentul înscrierii candidații se vor înscrie separat **la una din cele 6 limbi** (având în vedere că se organizează un singur examen, fiecare candidat va opta pentru **o singură specializare A**).
- Pentru repartizarea celei de a doua specializări vor fi luate în considerare limbile studiate în liceu de fiecare candidat sau limba de concurs (în cazul în care aceasta e diferită de specializarea A aleasă). **Exemplu:** un candidat care se înscrie pentru locurile de Rusă A poate obține Engleză B cu condiția să o fi studiat în liceu (minimum 4 ani) sau să susțină examenul la limba Engleză.

INFORMAȚII DESPRE SECȚIA DE LIMBI MODERNE APLICATE

- Secția de *Limbi Moderne Aplicate* e o secție dedicată studierii a două limbi moderne, mai ales din perspectiva vocabulelor specializate, însoțită de cursuri de introducere în drept și economie. Programa de studii pune accent pe cursurile de limbă și civilizație, mai puțin pe cele de istoria literaturii. Toți studenții secției au ca specializare A limba ENGLEZĂ. Ca specializare B pot alege una dintre următoarele limbi: GERMANĂ, FRANCEZĂ, ITALIANĂ, SPANIOLĂ, RUSĂ, SLOVACĂ. Pentru fiecare combinație (Engleză + una dintre specializările B de mai sus) se organizează admitere pe baza *mediei de la bacalaureat separat* (locurile nu se ocupă prin alunecare, de la o specializare B la alta; în cazul în care candidații doresc să se înscrie la 2 secții de L.M.A., pentru a face ulterior opțiunea, ei vor depune 2 dosare separate).
- Din totalul locurilor, există un număr restrâns de locuri subvenționate de stat (locuri de la buget), care le vor fi distribuite candidaților cu mediile cele mai mari, **indiferent de specializarea B la care s-au înscris** (e posibil ca toate acele locuri de la buget să fie repartizate unei singure secții, dacă acolo s-au înscris candidații cu mediile cele mai mari). Locurile de la buget se redistribuie la începutul fiecărui an de studii, în funcție de media generală a studenților, din anul anterior.
- **Întrucât toți studenții au ca specializare A limba ENGLEZĂ, candidaților li se va cere, la înscriere, să semneze o declarație pe propria răspundere că au studiat această limbă și nu sunt la nivel de începători.** Această cerință e valabilă numai pentru limba ENGLEZĂ – *celelalte secții admit studenți de nivel începător*. Candidații sunt rugați să înțeleagă că la specializarea limba ENGLEZĂ **nu se vor organiza cursuri** la nivel de începători. **Cursurile de civilizație și de limba engleză contemporană vor fi ținute exclusiv în limba engleză, la fel ca și examenele respective.**
- În funcție de numărul de înscriși și de numărul de dosare complete (vezi informațiile despre desfășurarea procesului de admitere), conducerea Facultății poate decide suplimentarea numărului de locuri cu taxă în limita cifrei maxime de școlarizare a secției.

DINAMICA ADMITERILOR ANTERIOARE

Specializare	Sesiunea iulie + septembrie	
	buget	taxă
Engleză	7,28	5,00
Germană	6,92	5,07
Neerlandeză	8,33	6,70
Franceză	6,59	5,87
Spaniolă	5,77	5,02
Italiană	8,90	6,40
Portugheză	9,30	6,01
Filologie Clasică	8,01	6,13
Arabă	7,79	6,24
Chineză	7,56	5,02
Japoneză	8,32	7,63
Rusă	9,28	6,11
Maghiară	6,12	6,00
Rromani	5,33	5,00
Neogreacă	8,30	6,80
Bulgară	Nu a școlarizat în 2015	Nu a școlarizat în 2015
Cehă	Nu a școlarizat în 2015	Nu a școlarizat în 2015
Sârbă	Nu a școlarizat în 2015	Nu a școlarizat în 2015
Ucraineană	7,31	6,85
Studii Americane	8,91	6,90
Studii Iudaice	8,88	6,27
Traducere și Interpretare:	Franceză: 8,68 Italiană: 6,13 Spaniolă: 7,33 Engleză: 8,10 Germană: 6,75 Rusă: 7,20	Franceză: 5,37 Italiană: 5,20 Spaniolă: 5,10 Engleză: 5,07 Germană: 5,89 Rusă: 6,42
Limbi Moderne Aplicate: Engleză A + Limbi B (Franceză, Italiană, Spaniolă, Germană, Rusă)	9,66	6,01

Vă prezentăm, cu rol **pur consultativ**, primele și ultimele medii de admitere la buget + taxă, la fiecare dintre secțiile care au școlarizat în anii anteriori. Vă rugăm să țineți cont că modalitatea de admitere la unele dintre aceste secții s-a schimbat, și, în consecință, **relevanța** mediilor din anul trecut **nu e foarte mare**.

Candidații pot contacta Comisia de Admitere, prin e-mail, la adresa admitere@lls.unibuc.ro. Membrii Comisiei vor încerca să răspundă la toate întrebările adresate de candidați în cel mai scurt timp posibil.

PROGRAME DE ADMITERE

În continuare vom prezenta programele de admitere pentru secțiile de *Limbă și Literatură* la care se susține examen de admitere. Pentru celelalte secții sunt necesare câteva observații:

- la limbile **Engleză, Germană, Rusă, Franceză, Italiană, Spaniolă** – programa pentru secția *Traducere și Interpretare* e aceeași cu cea pentru secțiile de *Limbă și Literatură*;
- la secția **Engleză NU mai există subiect de literatură.**

ENGLEZĂ

– pt. *Limbă și Literatură (A, B)*, pt. *Traducere și Interpretare* –

ATENȚIE: Începând cu anul universitar 2007–2008, subiectele de examen pentru proba de engleză NU mai cuprind și cerințe de literatură!

TEMATICA

Substantivul (numărul, cazul, genul). **Adjectivul, adverbul** (gradele de comparație, ordinea în propoziție). **Pronumele** (tipurile de pronume). **Numeralul. Articolul. Verbul** (formarea și folosirea timpurilor; corespondența timpurilor; verbele modale; diateza pasivă; modurile personale: indicativul, subjunctivul, imperativul; modurile nepersonale: infinitivul, *gerund*, participiul prezent, participiul trecut; verbe, substantive, adjective cu prepoziții obligatorii, verbe cu particulă). **Sintaxa propoziției simple și a frazei** (tipuri de subordonate și elemente introductive). **Vorbirea indirectă. Probleme de vocabular** („colocații”, polisemie, sinonimie, antonimie, formarea cuvintelor).

Subiectele de examen pentru limba engleză vor include: traduceri în/din limba engleză (text literar și non-literar), exerciții de gramatică (de pildă: transformări, completări, exerciții de alegere a soluției din mai multe variante, identificarea greșelilor, cloze test), precum și un subiect care va testa capacitatea de înțelegere a unui text documentar sau literar.

BIBLIOGRAFIE (– recomandată pentru cunoștințele de limbă engleză)

În vederea însușirii cunoștințelor de gramatică, sunt recomandate exerciții din următoarele culegeri, **la alegere**:

Virginia Evans, *CPE Use of English*, Express Publishing

Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heinemann, orice ediție

Alexandra Cornilescu, *Accuracy and Fluency*, Ed. Institutului European, Iași, 1995

Georgiana Gălățeanu-Fîrnoagă, *Exerciții de gramatică engleză. Timpurile verbale*, Omegapres, București, orice ediție

Georgiana Gălățeanu-Fîrnoagă, *Sinteze de gramatică engleză*, Ed. Cruso, București, 1997

Lidia Vianu, *English with a Key 1; English with a Key 2*, Ed. Teora, București, 2006

Alternativ: Admiterea la engleza, Ed. Integral

Lidia Vianu, *English with a Choice*, Ed. Teora, București, 2006

Alternativ: Student la engleza, Ed. Integral

Nadina Vișan & Ruxandra Vișan, *English Grammar and Practice for Advanced Learners. A Text-based Approach*, Polirom, București, 2013

Nadina Vișan, *Mastering the Entrance Examination*, Editura Universității din București, 2014

Ruxandra Vișan, Nadina Vișan, Daria Protopopescu, *New Perspectives on English Grammar*, Institutul European, Iași, 2014

B.D. Graver, *Advanced English Practice*, Oxford University Press, orice ediție

A.J. Thomson & A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, orice ediție

GERMANĂ– pt. *Limbă și Literatură (A, B)*, pt. *Traducere și Interpretare* –**MANUALE**

1. *Deutsch mit Spass. Manual de limba germană pentru clasa a IX-a*, 1995 și urm. (Ida Alexandrescu, Ioan Lăzărescu), Editura Didactică și Pedagogică, București
2. *Deutsch mit Spass. Manual de limba germană pentru clasa a X-a*, 1998 și urm. (Marianne Koch, Gheorghe Nicolaescu), Editura Didactică și Pedagogică, București
3. *Deutsch mit Spass. Manual de limba germană pentru clasa a XI-a*, 1998 și urm. (Ida Alexandrescu, Christiane Cosmatu, Kristine Lazăr, Ioan Lăzărescu), Editura Didactică și Pedagogică, București
4. *Deutsch mit Spass. Manual de limba germană pentru clasa a XII-a*, 1999 și urm. (Ida Alexandrescu, Christiane Cosmatu, Kristine Lazăr, Ioan Lăzărescu), Editura Didactică și Pedagogică, București

MANUALE ALTERNATIVE APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

1. *Deutsch total. Manual de limba germană pentru clasa a IX-a, anul V de studiu*, 2001 (Magdalena Leca, Simona Trofin), Polirom, Iași
2. *Limba germană. Manual pentru clasa a X-a, anul V de studiu*, 2000 (Miruna Bolocan, Nicoleta Pistol), Teora, București
3. *Limba germană. Manual pentru clasa a IX-a, anul V de studiu*, 2001 (Hedwig Bartolf), Ed. Niculescu, București

PRECIZĂRI

Conținuturi, elemente lexicale și structuri gramaticale din lecțiile manualelor menționate.

RUSĂ– pt. *Limbă și Literatură (A, B)*, pt. *Traducere și Interpretare* –**MANUALE**

1. *Limba rusă*, clasa a IX-a, 1995 și urm. (Lelia Musat, Dana Cojocaru): *Детский музыкальный театр, Бухарест, Мы едем, едем, едем..., Подмосковный Версаль, А.С. Пушкин, Аран Петра Великого, М.Ю. Лермонтов, Молитва, Герой нашего времени.*
2. *Limba rusă*, clasa a X-a (anul VI de studiu), 1993 și urm. (L. Dudnicov, O. Tudor): *О погоде, Из истории Москвы, Анри Коандэ, Путешествие по городам России, Сибирь.*
3. *Limba rusă*, clasa a XI-a (anul VII de studiu), 1992 și urm. (L. Fărcaș, O. Tudor): *К. Брынкушь, Дж. Энеску, Василий Шукшин, Третьяковская галерея, Байкал, Город и транспорт, Л.Н. Толстой, Бал Наташи.*
4. *Limba rusă*, clasa a XII-a (anul VIII de studiu), 1992 și urm. (L. Fărcaș, O. Tudor): *Зимние праздники, Иван Тургенев, Ф.М. Достоевский, Сергей Есенин.*

PRECIZĂRI

Vocabularul și problemele de gramatică de la toate lecțiile și recapitulările din manual.

FRANCEZĂ

– pt. *Limbă și Literatură (A, B)*, pt. *Traducere și Interpretare* –

MANUALE

Oricare dintre manualele alternative de **Limba franceză – Limba străină 1** utilizate în prezent la clasele a IX-a – a XII-a.

PRECIZĂRI

Tematica: *Viața personală și socială:* identitate, tinerii și comunitatea, tinerii și idolii lor, relații între tineri, idealuri și proiecte; familia: membri, ocupații; sănătate (droguri / SIDA / tabagismul / alcoolul); educație; cultură; mass-media; modă; conflicte între generații; muncă / șomaj; violență / non-violență. *Viața cotidiană:* magazine; mijloace de transport; restaurant, hotel, camping; aeroport, gară, poștă, bancă. *Timpul liber:* week-end / vacanțe; călătorii, activități. Mediul înconjurător: oraș / sat; poluarea și ocrotirea mediului înconjurător. *Spațiul francofon:* Franța contemporană (evenimente marcante); orașe și provincii; obiceiuri, tradiții, sărbători; personalități culturale și științifice; francofonia și țările francofone. *Comunitatea europeană:* locuri și monumente europene (inclusiv din România); patrimoniul cultural, științific și tehnic european (inclusiv contribuții și personalități românești); ecouri ale culturii românești în plan european; instituții europene.

Conținuturi lingvistice: DOMENIUL LEXICAL: relații semantice (sinonime, antonime, omonime, paronime, familii de cuvinte), câmp lexical/semantic, conotație/denotație. DOMENIUL GRAMATICAL: Articolul (hotărât, nehotărât, partitiv). Substantivul (gen, număr). Adjectivul (acordul adjectivului calificativ; gradele de comparație; adjective pronominale [posesive, demonstrative și nehotărâte]). Numeralul (cardinal, ordinal). Pronumele (personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât; locul pronumelor personale [C.O.D., C.O.I.] în propoziții asertive și imperative; *en, y*. Verbul (modurile indicativ [timpuri simple, compuse], condițional [prezent, trecut], subjonctiv [prezent, trecut, imperfect, mai mult ca perfect], imperativ, infinitiv [prezent, trecut], gerunziu, participiu [prezent, trecut], acordul participiului trecut; diatezele activă, reflexivă, pasivă; folosirea formelor perifrastice [*aller, venir de...*]; construcții impersonale [verbe personale folosite impersonal]. Adverbul (tipuri, grade de comparație). Prepoziția (folosirea prepozițiilor). Sintaxa propoziției (subiectul, inversiunea subiectului, predicatul, atributul, complementul [direct, indirect], complementele circumstanțiale.

Sintaxa frazei (concordanța la indicativ; concordanța la subjonctiv; folosirea subjonctivului: în propoziții relative, după verbe de voință, îndoială, sentiment, opinie, la forma interogativă / negativă, după conjuncții, locuțiuni conjuncționale, expresii impersonale; exprimarea cauzei, scopului, ipotezei [*si* condițional], consecinței, concesiiei, condiției, comparației; stil direct / indirect. Tipuri și forme de fraze (activă, pasivă, afirmativă, negativă; impersonală; imperativă, exclamativă, interogativă; emfaza).

Elemente de construcție a unor tipuri de texte: TEXTUL INFORMATIV, TEXTUL NARATIV, TEXTUL DESCRIPTIV, TEXTUL ARGUMENTATIV – particularități de construcție și de conținut referențial.

Candidații își vor dovedi capacitatea de comunicare în scris prin rezolvarea unor cerințe de tipul: rezolvarea unor itemi (exerciții gramaticale și lexicale); relatarea unui eveniment / unui fapt divers / unei întâmplări / unei experiențe personale; descrierea unor obiecte / unor locuri (reale și cunoscute / imaginare) / unor activități; descrierea / caracterizarea unui personaj / unei persoane / unei personalități; construirea unui dialog situațional; redactarea unei cărți poștale / felicitări / scrisori (personale / administrative) integrând argumente, comentarii, un punct de vedere personal; construirea unui discurs pe baza unei teme (comentariu, formularea unui punct de vedere personal susținut cu argumente, redactarea unui eseu structurat / liber).

ITALIANĂ

– pt. *Limba și Literatură (A, B)*, pt. *Traducere și Interpretare* –MANUALE (– *bibliografie orientativă*)

1. *Limba italiană, clasa a IX-a*, E.D.P., 1991 și edițiile succesive (I. Tănase-Bogdăneț, V. Negrițescu)
2. *Limba italiană, clasa a X-a*, E.D.P., 1996 (H. Gherman, R. Sîrbu, M. Chelemen)
3. Doina Condrea-Derer, *Limba italiană. Texte, dialoguri*, Ed. Teora, București, 1998
4. Doina Condrea-Derer, *Gramatica limbii italiene*, Ed. Meteora Press, București, 2001
5. Doina Condrea-Derer, *Lexicul italian prin exerciții*, Ed. Gramar, București, 1999

PRECIZĂRI

Conținuturi ale comunicării: viața personală și socială (definirea identității, familie, prieteni, colegi; universul școlii; sentimente, pasiuni, idealuri; proiecte de viitor și meserii); omul contemporan și mediul natural (animale, plante, ocrotirea mediului); mijloace de comunicare (mesajul telefonic; computerul și internetul; rostul și importanța presei; corespondența și poșta); viața cotidiană (orașul, mijloace de transport, cumpărături, îngrijirea sănătății, alimentația, îmbrăcămintea); timpul liber (vacanțe, turism, sporturi, spectacole, muzică, dans); elemente de civilizație italiană (noțiuni elementare de geografie și istorie a Italiei; personalități ilustre din domeniul artei, muzicii, literaturii; mari orașe; cinema, modă, televiziune).

Limba: FONETICĂ ȘI GRAFIE (noțiuni de pronunție; accentul; eliziunea, *troncamento*). MORFOLOGIE ȘI SINTAXĂ: articolul (folosire și omisiune; prepoziția articulată); substantivul (genul după înțeles și după terminație, formarea femininului, formarea pluralului, substantive *sovrabbondanti*); adjectivul (calificativ: clasificare, formarea pluralului, adjectivele *buono, bello, grande, santo*; comparația); numeralul (ordinal, cardinal); pronumele (personal [forme atone și tonice, poziție, combinații]; de politețe; reflexiv; *ci, vi, ne*); pronumele și adjectivele: posesive, demonstrative, relative, interogative, indefinite. Verbul (clasificări, conjugarea verbelor regulate și neregulate, diateza, folosirea auxiliarelor, valorile timpurilor și modurilor); adverbul; prepoziția; interjecția; folosirea conjunctivului; concordanța timpurilor la indicativ, conjunctiv; periodul ipotetic; construcții implicite. LEXICOLOGIE (derivare, compunere, familii de cuvinte). SEMANTICĂ (sinonimia, antonimie, omonimie; denotație și conotație).

SPANIOLĂ

– pt. *Limbă și Literatură (A, B)*, pt. *Traducere și Interpretare* –

MANUALE

1. *Limba spaniolă*, clasa a IX-a, Ed. Logos, 1999 (Flavia Angelescu, Camelia Rădulescu)
2. *Limba spaniolă*, clasa a XII-a, Ed. Niculescu, 2002 (Irina Ilegitim)

PRECIZĂRI

Conținuturi ale comunicării: universul personal (prietenii; pasiuni; universul școlii, familiei; comportament social; idealuri, proiecte profesionale; definirea identității personale, sentimente, atitudini, opinii); mijloace de comunicare în societatea modernă (mesajul telefonic; radio, televiziune; computerul și comunicarea prin Internet); viața cotidiană în mediul citadin (orientarea în oraș; transport; la magazin, bancă, agenția de voiaj, poștă, restaurant); omul modern și mediul natural (problemele mediului; ocrotirea mediului natural); timpul liber (muzică, dans, sport, lectură, cinema, teatru, festivaluri, expoziții); Actualitate politică, culturală: comunitatea europeană (semnificații ale Europei unite; patrimoniul cultural european; drepturile omului); elemente de cultură și civilizație spaniolă (organizarea teritoriului, marile orașe; obiective turistice și culturale; evenimente, personalități; sărbători tradiționale, personalități și tipuri umane, repere ale literaturii) elemente de cultură și civilizație hispano-americană (noțiuni de istorie a spațiului hispano-american, aspecte ale vieții cotidiene, univers citadin și rural, personalități, repere ale literaturii).

Caracterizarea și exploatarea textului (noțiuni de istorie, teorie literară și concepte instrumentale): Textul literar: descriptiv (portretul, peisajul), narativ (tipuri de narațiune, protagonist, tipuri de personaj, voce narativă, timp și spațiu narativ). Stilurile funcționale ale limbajului: expositiv-informativ, argumentativ-polemic.

N.B. Cunoștințele de istorie și teorie literară constituie un domeniu de evaluare propus exclusiv candidaților care susțin teza la spaniolă pentru prima specializare (A). Evaluarea acestora se va face în conformitate cu programa și cu manualul de clasa a XII-a recomandat. Argumentarea noțiunilor de teorie literară va fi realizată de candidați pornind de la un text (sau fragment de text) necunoscut.

Limbă: GRAFIE (accentul, abrevieri). MORFOLOGIE: substantivul (gen, număr, omiterea articolului, *lo* și valorile sale); adjectivul (adjective calificative [clasificare, poziție, modificări de formă și sens în funcție de poziție; comparația]; adjective determinative [poziție]); pronumele (personale [forme accentuate, neaccentuate; *loísmo, laísmo, leísmo*; poziția formelor neaccentuate; *se lo(s), se la(s)*], de politețe, reflexive; posesive, demonstrative, relative și interogative, nehotărâte); verbul (conjugare; verbe neregulate; timpuri simple / compuse; valorile timpurilor și modurilor; diateza; perifraze verbale: durative, incoative, terminative, obligative); adverbul (*-mente*, adverbe de mod, de loc, de timp, afirmative, negative, dubitative, interogative; adverbe relative cu funcție de conjuncție); prepoziția (*a, ante, bajo, con, de, desde en entre, hacia, hasta, por, para, sin, sobre, tras* și valorile lor semantice); conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale (cauzale, concesive, conclusive condiționale, consecutive, finale, temporale). SINTAXA: predicatul nominal; *ser și estar*; coordonarea copulativă, prin juxtapunere și disjunctivă; subordonarea (completivă directă / indirectă, subiectivă; conectori: conjuncții, pronume și adverbe interogative; concordanța timpurilor; elemente de structurare a frazei realizate prin subordonare în vorbire indirectă; folosirea modurilor verbale în funcție de verbul regent: verbe *dicendi*, de opinie, de voință, de sentiment; subordonarea relativă, temporală, cauzală, comparativă, condițională, consecutivă, finală: conectori: conjuncții, locuțiuni conjuncționale, pronume și adverbe relative; modurile verbale în subordonată, concordanța timpurilor; construcții absolute; interogația directă și indirectă; negația. LEXICOLOGIE: sigle, derivare, compunere (substantive compuse: gen și număr), schimbarea categoriei gramaticale, familii de cuvinte. SEMANTICA: denotație / conotație (relația cu stilurile funcționale ale limbii), câmpuri semantice, relații de sinonimie, antonimie, omonimie, paronimie.

LATINĂ

MANUALE

Oricare dintre manualele alternative de **Limba latină** utilizate în prezent la clasele a IX-a – a XII-a.

PRECIZĂRI

Morfosintaxă: Substantivul (gen, număr, caz, declinările I-V). Adjectivul (clasificare, comparație). Pronumele (personal, reflexiv, posesiv, relativ-interogativ, demonstrativ, nehotărât). Numeralul (cardinal, ordinal). Verbul (verbe regulate, diateza activă și pasivă; verbe neregulate: *esse, ire, ferre* și compușii lor; *fieri, velle*). Noțiuni de sintaxă a propoziției și a frazei (valorile fundamentale ale cazurilor; propoziții principale-secundare; regente-subordonate; subordonatele relative, participialele relative și absolute, completivele, circumstanțialele; *consecutio temporum*; gerunzialele și gerundivalele; stilul direct și indirect).

Reprezentanți ai prozei și poeziei latine din secolul I a.Chr. până în sec. I p.Chr. și operele lor:

Marcus Tullius Cicero, *Catilinare (In Catilinam, I), Despre prietenie (De amicitia)*; Titus Livius, *De la întemeierea Romei (Ab Urbe Condita)*, XXI - XXII; Gaius Valerius Catullus, *Poezii (Carmina)*; Publius Vergilius Maro, *Eneida (Aeneis)*; Quintus Horatius Flaccus, *Ode (Carmina), Satire (Sermones), Arta poetică (Epistula ad Pisones)*; Publius Ovidius Naso, *Metamorfoze (Metamorphoseon libri), Tristele (Tristia)*; Titus Petronius Niger, *Satyricon*; Publius Cornelius Tacitus, *Anale (Annales)*.

Proba de limba latină evaluează cunoștințe fundamentale de cultură greco-latină, cu referire la operele autorilor studiați și la contextul socio-politic.

Proba de examen va cuprinde traducerea în limba română a unui text nestudiat în manualele de liceu, din autorii incluși în prezenta programă, precum și din analiza morfo-sintactică a unei părți din textul respectiv; de asemenea, un subiect relativ la viața și opera autorilor prezenți în programă. Se va folosi dicționarul latin-român pentru traducerea textului dat.

PORTUGHEZĂ

MANUALE

1. Dan Caragea, Mioara Caragea și Adriana Ciama, *Limba portugheză. Cours intensiv*, Ed. Polirom, București, 2002
2. Isabel Coimbra & Olga Mata Coimbra, *Português sem Fronteiras*, 3 vols., Lidel, Lisboa, 1997
3. João Malaca Casteleiro (coord.), *Lusofonia. Curso básico de português língua estrangeira*, Lidel, Lisboa, 1993

PRECIZĂRI

Conținuturi ale comunicării: Universul personal (adresare familiară, politicoasă, oficială; relații: prezentare, salut, invitație, scuze, obținere de informații; identificări: personală și a altuia; sfera personală: familie, prieteni, școală, profesie; corpul: sănătate, alimentație; sfera psihică: sentimente și atitudini). Mijloace de comunicare (telefon, e-mail; radio și televiziune, presă, reclame și anunțuri). Viața cotidiană în mediul citadin (casă, oraș, transporturi, la magazin, la bancă, la agenția de voiaj, la poștă, la restaurant, la piață, modă). Omul modern și mediul natural (ocrotirea mediului; natura: peisaje, floră și faună). Timpul liber (vacanță; muzică și dans, sport, cinema, teatru, expoziții, muzee). Actualitatea politică și culturală: Portugalia și Comunitatea Europeană. Elemente de cultură și civilizație portugheză (organizarea teritorială și politică, principalele orașe, obiective turistice și culturale, evenimente și personalități; țările lusofone).

Limba portugheză: FONETICĂ: Sunetele limbii portugheze. Valoarea fonetică a literelor. Accentul. MORFOLOGIE: substantivul (genul și numărul, substantive colective); articolul (hotărât și nehotărât, omiterea articolului, contragerea articolului cu prepozițiile: *de, em, a, por*, valoarea articolului); adjectivul (genul și numărul, gradele de comparație); pronumele (personale [forme accentuate și neaccentuate, poziția formelor neaccentuate, contragerea formelor neaccentuate; forme de adresare]; reflexive; posesive, demonstrative, relative și interogative, nehotărâte); numeralul cardinal și ordinal; verbul (verbe regulate/neregulate; timpuri simple și compuse; valorile timpurilor și modurilor; diateza activă, reflexivă, pasivă; conjugarea perifrastică: *estar a + inf., andar a + inf., ir + inf., acabar de + inf., acabar por + inf., vir a + inf.*; forme nominale: infinitiv (personal și impersonal), participiu regulat și neregulat, gerunziu; adverbul și locuțiunile adverbiale (de loc, de timp, de mod: în *-mente*); prepoziția și locuțiunile prepoziționale; conjuncția și locuțiunile conjuncționale (cauzale, concesive, conclusive, condiționale, consecutive, finale, temporale). SINTAXĂ: propoziția simplă și propoziția complexă; predicatul verbal și predicatul nominal; verbele *ser / estar*; complementul direct, indirect, circumstanțial; subordonate spațio-temporale, condiționale, cauzale, concesive, finale; tipuri de frază: interogativă, negativă, interogativ-negativă. LEXICOLOGIE: derivare, compunere; schimbarea valorii gramaticale, familii de cuvinte, neologisme. SEMANTICĂ: câmpuri semantice, relații de sinonimie, antonimie, omonimie, paronimie; expresii idiomatice.

ARABĂ

MANUALE

1. Yves Goldenberg, *Manual de limba arabă*, Universitatea București, 1979

PRECIZĂRI

Gramatica elementară a limbii arabe (morfologie și sintaxă): conjugarea verbului (timp și mod), sistemul formelor verbale, verbele neregulate; declinarea, tipurile de nume; pronumele personal, demonstrativul și relativul; numeralul cardinal și ordinal; diversele categorii de particule; acordul, tipuri de propoziții: propoziția verbală, propoziția nominală, subordonatele.

Texte din presă (știri și comentarii).

Candidaților li se cere să vocalizeze și să traducă texte, cu ajutorul dicționarului, din limba arabă în limba română și fraze din limba română în limba arabă. (Se poate utiliza orice dicționar *arab-român/englez/francez*, cu condiția să nu conțină compendiu de gramatică sau explicații gramaticale).

CHINEZĂ

MANUALE

1. *Shiyong Hanyu Keben (Practical Chinese Reader)*, 2 vol., Ed. Shangwu yinshuguan, Beijing, 1986

PRECIZĂRI

Noțiunile de fonetică din lecțiile 1-12.

Lexicul, textele (atât cele de bază, cât și cele suplimentare); exercițiile cuprinse în lecțiile 1-50.

Gramatica din lecțiile 1-50: toate tipurile de predicat (adjectival, verbal, nominal, exprimat prin structură subiect-predicat); toate tipurile de atribut; tipurile de interogație; verbele cu dublu obiect; construcțiile prepoziționale; pronumele demonstrativ, interogativ; propoziția pivotală; propoziția care indică existența (substantivele locative); valorile aspectuale ale verbului; verbele modale; particulele modale; toate tipurile de element completativ (de grad, rezultat, posibilitate, durată, cantitate, de măsură a acțiunii verbale, de direcție (simplu și complex); propoziția eliptică de subiect; toate tipurile de comparație; exprimarea datei, timpului; exprimarea numeralului aproximativ, fracționar; propoziția cu construcția *ba*; propoziția cu sens pasiv și propoziția pasivă marcată; construcțiile: *suiran ...danshi; yaoshi...jiu; xiang...yiyang; bu shi...ma; you...you; lian...ye; bu dan...erqie; yinwei...suoyi; yi...jiu; duome...cai; zhiyou...cai; chule...yiwai; shi...de*; particulele structurale.

Candidaților li se cere să traducă texte din manual, din chineză în română și să traducă fraze gramaticale sau texte simple din română în chineză; se vor cere compuneri și povestiri pe baza vocabularului din manuale.

JAPONEZĂ

MANUALE

1. みんなの日本語 (Minna no Nihongo), vol. I-II, Ed. 3A Network, 1998 (Tanaka Yone et al.)

PRECIZĂRI

Manualul (vol. I și II) integral.

Gramatica elementară a limbii japoneze (morfologie și sintaxă): substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, clasificatorii, particulele, verbul (conjugare, timp și aspect, diateze etc.), verbele de dare-primire, limbajul *keigo*; propozițiile subordonate.

Vocabularul și ideogramele *kanji* cuprinse în cele două volume ale manualului indicat la bibliografie.

Candidaților li se va cere să traducă în limba română texte și dialoguri simple bazate pe vocabularul și noțiunile de gramatică din manual, să rezolve exerciții de gramatică, să recunoască și să scrie ideograme, să redacteze o compunere scurtă, să traducă fraze scurte din română în japoneză.

TURCĂ

MANUALE

1. Baubec, Agiemin; Baubec Geafer, Deniz, *Limba turcă fără profesor*, București, 1995

PRECIZĂRI

1. Noțiuni de fonetică: Armonia vocalică și armonia consonantică. Accidente fonetice generale. Schimbări fonetice combinatorii ale vocalelor și consoanelor. Structura silabei. Accentul și intonația.

2. Noțiuni de morfologie: Substantivul: categoriile fundamentale ale substantivului (numărul, apartenența, cazul, declinarea, determinarea). Adjectivul: categoriile de adjective (calificative, pronominal-determinative, numeral-determinative); adjectivele de întărire; gradele de comparație; adjectivizarea. Numeralul (cardinal, ordinal, distributiv, fracționar, nedeterminat). Pronumele (personal, demonstrativ, reflexiv, interogativ, interogativ-relativ, negativ, nedefinit, generalizator); declinarea pronumelor; pronominalizarea. Verbul: formele verbale personale-predicative; verbe tranzitive și intransitive; formele verbului (afirmativă, negativă, posibilativă, imposibilitativă); diateza (activă, pasivă, reflexivă, reciprocă, factitivă); aspectul verbului; formele perifrastice ale verbului; modurile și timpurile verbale; conjugarea; verbele compuse; formele verbale nepersonale (participiile); numele verbale; adjectivele verbale; gerunziile. Adverbul: clasificarea semantică a adverbilor (de calitate, de cantitate, cantitativ-circumstanțiale, circumstanțiale, atributive, predicative); gradele de comparație ale adverbilor; adverbializarea. Postpozițiile și numele postpoziționale. Cuvinte și particule modale (interogative, negative, exclamative, deictice, limitative, intensive, supozitive, comparative, posibilative, necesitative). Conjunția: coordonatoare (copulativă, disjunctivă, adversativă, concluzivă), subordonatoare; cuvinte și locuțiuni conjuncționale subordonatoare. Interjecția și onomatopeea.

3. Noțiuni de sintaxă: Sintaxa propoziției: clasificarea propozițiilor; părțile propoziției; ordinea cuvintelor în propoziție. Sintaxa frazei: propoziții principale, propoziții regente, propoziții subordonate. Coordonarea și tipurile de propoziții coordonate. Subordonarea și procedeele de subordonare a propozițiilor. 4. Noțiuni de lexicologie: Formarea cuvintelor: compunerea (tipurile de compunere); derivarea; sufixele derivative denominale și deverbale; sufixele nominale (substantivale, adjectivale, adverbiale); sufixele verbale.

Candidaților li se va solicita să realizeze traduceri și retroversii de nivel mediu și să redacteze scurte compuneri pe teme date, apelând la vocabularul și la noțiunile gramaticale cuprinse în manualul indicat.

COREEANĂ

Probleme de gramatică:

1. Alfabetul limbii coreene, particularități ale scrierii. 2. Sufixul de nominativ și marcarea subiectului 3. Verbul copulativ *ida* 4. Pronumele personal – particularități 5. Marcarea posesiei – sufixul genitival *eui* 6. Verbele de mișcare și direcție *gada* și *oda* 7. Pronumele demonstrativ și adjectivul pronominal demonstrativ 8. Particulele de direcție *e* și *eseo* 9. Sufixul de acuzativ și marcarea obiectului 10. Particulele de direcție *e* și *eseo* 11. Particulele de localizare *e* și *eseo* 12. Terminații verbale de politețe - formale, informale 13. Exprimarea negației și interogativul. 14. Numerales sino-coreene și numerales coreene autohtone 15. Sufixe verbale pentru timp (exprimarea trecutului și a viitorului) 16. Prezentul continuu 17. Fraza adversativă 18. Structura verbală cauzală 19. Exprimarea scopului cu structura verbală *...ro...gada* 20. Fraza condițională 21. Imperativul și imperativul propositiv 22. Interogativul propositiv 23. Sufixul adjectival - verbele adjectivizate 24. Exprimarea intenției cu structura verbală *ryeogo hada* 25. Coercitivul și structura de necesitate 26. Exprimarea posibilității cu structura verbală *eulsu itda/eopda* 27. Propoziția consecutivă 28. Verbele neregulate 29. Fraza condițională 30. Exprimarea intenției cu structura verbală *ryeo myeon*

Teme:

1. Salutul și prezentarea 2. Familia 3. Anotimpuri, luni ale anului, săptămâna și activitățile aferente 4. Descrierea unui spațiu, a unui obiect sau a unei persoane 5. La cumpărături 6. Exprimarea timpului (oră, minute, secunde, momente ale zilei) 7. La telefon 8. Cum se scrie o scrisoare sau un e-mail 9. La restaurant 10. Mijloace de transport 11. Orientarea în spațiu 12. La cinema, teatru, muzeu 13. În călătorie

Bibliografie:

Beugi swuieun hangukeo/ 배우기 쉬운 한국어 (Easy to Learn Korean), Elementary 1, SungkyunkwanUniveristy Language Institute, SKU Press, 2006

Beugi swuieun hangukeo/ 배우기 쉬운 한국어 (Easy to Learn Korean), Elementary 2, SungkyunkwanUniveristy Language Institute, SKU Press, 2006

Manual de limba Coreeană – Nivel începător, Hwang Jeong Nam, Diana Yuksel, Editura Universității din București, 2008

LIMBA ROMÂNĂ

Elemente de structură a limbii

LEXICUL: Cuvântul (Sensul cuvintelor în context. Tipuri de sens [de bază, secundar, figurat] și rolul contextului în realizarea fiecăruia. Cuvinte polisemantice) • Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală • Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului • Sinonime. Antonime. Omonime. Paronime • Regionalisme. Arhaisme. • Unități frazeologice (locuțiuni, expresii).

NOȚIUNI DE FONETICĂ: Vocale. Consoane. Semivocale. Diftongul. Triftongul. Hiatul • Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe • Accentul. Folosirea corectă a accentului în limba română.

MORFOSINTAXA: Părți de vorbire flexibile. Clasificare / fel (verb, substantiv, articol, pronume, numeral, adjectiv). Locuțiunile. Categoriile morfologice (diateză, conjugare, mod, timp, persoană, număr, gen, caz, grad de comparație). Funcții sintactice • Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare / fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).

NOȚIUNI DE SINTAXĂ; SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI: Relații sintactice. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază • Fraza. Propoziția principală și cea secundară / subordonată. Elemente de relație în frază. Propoziția regentă și cea subordonată. Elementul regent • Propoziția și părțile de propoziție. Tipuri de propoziții și de părți de propoziție • Predicatul și propoziția subordonată predicativă • Subiectul și propoziția subordonată atributivă • Complementul. Complementele necircumstanțiale și circumstanțiale. Complementele direct, indirect, de agent. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop • Propoziția subordonată completivă directă. Propoziția subordonată completivă indirectă. Propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop, propozițiile condiționale, concesive, consecutive • Expansiunea și contragerea.

Limbă și comunicare (*folosirea adecvată, în situații de comunicare, a unităților morfologice, sintactice și lexicale; respectarea normelor literare morfologice și lexico-semantice, precum și a normelor ortografice, ortoepice și de punctuație*)

NIVELUL FONETIC: pronunțarea corectă a neologismelor; evitarea cacofoniei; hipercorectitudinea.

NIVELUL LEXICO-SEMANTIC: sensul cuvintelor în context (sens denotativ și sens conotativ); sensul corect al neologismelor; pleonasmul, tautologia, atracția paronimică.

NIVELUL MORFOSINTACTIC: utilizarea corectă a formelor flexionare; valori expresive ale părților de vorbire • acordul gramatical; acordul prin atracție; acordul logic • elemente de relație și utilizarea lor corectă • anacolutul.

NIVELUL ORTOGRAFIC ȘI DE PUNCTUAȚIE: utilizarea corectă a normelor ortografice și de punctuație.

NIVELUL STILISTIC: calități generale ale stilului (claritate, precizie, concizie, corectitudine, variație stilistică, cursivitate, eufonie etc.) • stiluri funcționale (definire, caracteristici) • stil direct, stil indirect, stil indirect liber • registre stilistice (popular vs cult; scris vs oral; particularități ale oralității; colocvial, arhaic, regional; argou; jargon).

LIMBA RRROMANI (interviu)

Bibliografie minimă – se poate citi pe: http://www.old.edu.ro/invrrom_b5.htm

- Gheorghe Sarău, Rromii, India și limba rromani, Ed. Kriterion, București, 1998;
- Viorel Achim, Țiganii în istoria României, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1998;
- Delia Grigore, Curs de antropologie și folclor rrom. Introducere în studiul elementelor de cultură tradițională ale identității rrome contemporane, Ed. Credis, București, 2002;
- Petre Petcuț, Delia Grigore și Mariana Sandu, Istoria și tradițiile rromilor [Manual auxiliar], Editura RO Media, București, 2003.

La concursul de admitere pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat, rromi și nerromi.